



Dyslexie

Wat is dyslexie:

In Nederland wordt officieel de volgende definitie van dyslexie gehanteerd:

“Dyslexie is een stoornis die gekenmerkt wordt door een hardnekkig probleem met het aanleren en het accuraat en/of vlot toepassen van het lezen en/of spellen op woordniveau.

Sommige kinderen met leesproblemen lopen de achterstand weer in na een periode van effectieve begeleiding. Bij kinderen met dyslexie blijft er altijd een zekere achterstand bestaan. Dyslexie gaat dus nooit helemaal over.

De mate waarin een kind er last van heeft, is afhankelijk van de leeftijd, het onderwijsaanbod en de intellectuele mogelijkheden om de lees- en/of spellingproblemen te compenseren”.

Vaststellen dyslexie:

Dyslexie wordt vastgesteld door psychologen en orthopedagogen. Aan onderzoek en diagnose zijn kosten verbonden. Deze worden niet vanzelfsprekend door de school betaald. Er kan sprake zijn van een lichte vorm van dyslexie of een ernstige vorm.

De wet bepaalt dat bij kinderen met een ernstige, enkelvoudige dyslexie het **onderzoek** en **behandeling** vergoed wordt door de ziektekostenverzekering van de ouders. Voorwaarden hiervoor: 3 x een E-score bij het Cito leerlingvolgsysteem bij lezen en/of spelling ondanks intensieve begeleiding vanuit een groeps- of handelingsplan.

De behandeling bestaat dan uit een intensieve, individuele training buiten de lessen om door een dyslexiespecialist (meestal 40 behandelingen), waarbij ook opdrachten voor in de klas en thuis worden verstrekt.

Op de Lage Weijkens werken wij samen met Fontys Fydes die aangesloten is bij ONL (=Onderwijszorg Nederland; partner bij dyslexie).

Hoe gaan we bij ons op school om met dyslexie?

Afspraken gemaakt n.a.v. teamscholing en inspectierichtlijnen.

1. Leerlingen die dyslectisch zijn krijgen per week 1 uur meer instructietijd. Ook leerlingen met leesproblemen (waarbij dyslexie nog niet is vastgesteld) krijgen deze aanvullende/extra instructietijd. Dit wordt in het groepsplan opgenomen.

2. Er worden geen toetsen voorgelezen (dit toetst begrip luisteren).
3. De te maken toets mag voor dyslectische kinderen (met dyslexieverklaring) wel worden opgedeeld in meerdere momenten (meer tijd).
4. Bij **lessen** taal, begrip lezen of wereldoriëntatie kan de tekst voorgelezen worden door de leerkracht of een maatje.
5. Soms worden het aantal oefeningen beperkt.
6. Soms worden teksten vergroot.
7. Voor de groepen 7 en 8 zijn 2 Daisy-spelers beschikbaar (gesproken teksten).
8. Spellingfouten worden bij stellen en Engels minder zwaar mee gerekend.

Voor de punten 3 t/m 6 geldt dat dit mogelijke maatregelen zijn. Het staat niet bij voorbaat vast dat deze allemaal ingezet worden. We kijken situationeel wat nodig is en helpt.

Eindtoets groep 8:

Wanneer een leerling in groep 8 een dyslexieverklaring (op het gebied van lezen) heeft, mag de eindtoets (volgens richtlijn van inspectie en Cito) wel met behulp van een ingesproken CD gemaakt worden.

