



Vroegsignalering: kindermishandeling of huiselijk geweld.

Dit was het onderwerp van de studiedag van het team op 19-09-2012.

We hanteren hiervoor een “**Meldcode**”. Dit is een stappenplan wat doorlopen wordt bij vermoeden van kindermishandeling of huiselijk geweld.

Waarom vroegsignalering:

Uit verschillende onderzoeken is naar voren gekomen dat problemen die al vroeg in het leven van een kind ontstaan, de kans op toekomstig ernstig probleemgedrag aanzienlijk vergroten. Het is dus belangrijk om zo vroeg mogelijk te signaleren en in te grijpen.

Vormen van Kindermishandeling:

- Geweld: lichamenlijk, emotioneel.
- Verwaarlozing: lichamenlijk, emotioneel, onthouden van onderwijs en pedagogische verwaarlozing.
- Seksueel misbruik: seksueel getinte handelingen die onder dwang plaatsvinden.
- Getuige zijn van huiselijk geweld.

Vormen van huiselijk geweld:

- Lichamenlijk geweld: slaan, schoppen, door elkaar schudden.
- Psychische mishandeling: vernederen, schelden.
- Verwaarlozing.
- Seksueel misbruik: seksuele kindermishandeling.
- Schending van rechten: bijvoorbeeld beperking van bewegingsmogelijkheden.

De combinatie van kinderen en huiselijk geweld betekent altijd kindermishandeling!

In deze folder geven we beknopt weer welke stappen in onze **meldcode** staan:

- Stap 1: We brengen signalen in kaart en bespreken deze met ouders.
- Stap 2: We vragen advies aan deskundige collega en evt. bij AMK/BJZ en/of SHG*.
- Stap 3: We praten met ouder(s) en/of kind en het zorgadviesteam (ZAT) van onze school.
- Stap 4: We wegen aard, ernst van en risico op kindermishandeling of huiselijk geweld.
- Stap 5: We beslissen of we zelf hulp organiseren of melding doen bij AMK/BJZ en/of SHG*.

*AMK: Advies- en meldpunt Kindermishandeling.

*BJZ: Bureau Jeugdzorg.

*SHG :Steunpunt huiselijk geweld.

Wie zijn betrokken bij deze stappen?

Vanuit school zijn dit: de leerkracht, de interne contactpersonen (ICP) van de school (juf Mariska of juf Will), juf Will als interne coördinator leerlingenzorg (ICL) en de directie.

Van buiten school kunnen dit zijn: Louise Pepping, sociaal verpleegkundige. Maaïke van Gulik, schoolmaatschappelijk werker. Samen met juf Will vormen zij het ZAT (zorgadviesteam).

Wat doen we nog meer?

Als we een ernstig probleem signaleren voeren we dit in in Zorg voor Jeugd (ZvJ). Met dit landelijke digitale systeem worden problemen bij kinderen en jongeren van 0- 23 jaar in een vroegtijdig stadium gesignaleerd, geregistreerd en uitgewisseld. Alle betrokken professionals zijn dan snel geïnformeerd.

We hopen dat we de meldcode maar weinig hoeven te gebruiken. Dat ouders, als het niet lekker loopt thuis, zelf hulp en begeleiding zoeken. Wij zijn bereid om met u mee te denken.

