

Van volgend onderwijs naar plannend onderwijs.

N.a.v. uitkomsten van het laatste inspectiebezoek en onze conclusies getrokken uit de CITO trendanalyse hebben we besloten om m.i.v. augustus 2010 te gaan werken met het zogenaamde Opbrengst Gericht Werken (OGW) bij (voortgezet) technisch lezen. We hebben hierbij besloten dit schoolbreed aan te pakken. Er is een externe ingekocht om dit stuk teamscholing en kwaliteitszorg nauwgezet te volgen en begeleiden. Dit jaar starten we dus met het tweede jaar waarbij we verder gaan met het in kaart brengen van leerrendement en het bieden van adaptief leesonderwijs aan onze kinderen door aanpassingen te doen aan ons lesaanbod.

Wat betekent dit concreet voor onze school?

1. We zorgen voor voldoende tijd. Dit is zichtbaar in ieders groepsplan en weekrooster.

Groep 1-2	300- 480 minuten
Groep 3	360 minuten
Groep 4	150-180 minuten
Groep 5	120-150 minuten
Groep 6	120 minuten
Groep 7-8	100 minuten

Tevens krijgen de risicokinderen wekelijks 60 minuten extra instructietijd, beschreven in het groepsplan.

2. Onze schooldoelen zijn hierbij minimaal 75% in CITO score A en B scores en maximaal 10 % in D en E scores.
3. Bij dyslectische leerlingen ligt de focus vooral bij hun groei in vaardigheidsscores.
4. We kijken bij de opbrengsten ook naar vaardigheidsscores: gaat een kind in vaardigheid vooruit (zie uitdraai LOVS onder toetsscore/vaardigheidsscore).
5. We werken A/B/C groepen of meesters/makkers/maatjes, groepsoverzichten en groepsplannen. Twee keer per jaar, n.a.v. Cito-toetsen worden deze opgesteld en halverwege de periode geëvalueerd mede aan de hand van methodegebonden toetsen, observaties en gesprekken met kinderen/ouders/collega's.
6. Bij het groepsplan staat omschreven wat er extra met risicokinderen wordt geoefend.
7. We kennen de leerlijn van het lezen en betrekken kinderen bij de leerdoelen/het leerproces.
8. Voor risicolezers wordt herhaald lezen (RALFI- lezen) ingezet, omdat hiervan de effectiviteit bewezen is.
9. In groep 3 komen de toetsmomenten die Veilig Leren Lezen aangeeft, niet overeen met de toetsmomenten van CITO. We hanteren de VLL-momenten. Anders toets je de leerlingen op leerstof die ze nog niet gehad hebben.
10. In groep 3 wordt de leerstof zo gepland dat de leerstofkernen 11 en 12 uitgebreid aan bod komen en kinderen leerstof kunnen oefenen die aan het eind van groep 3 door CITO gevraagd wordt.
Ook wordt in groep 3 gewerkt met de "leerkrachtassistent" (=computerprogramma) van VLL om de resultaten van meet af aan in beeld te krijgen.
11. In groep 4 wordt dit jaar na de herfstvakantie gestart met Goed Gelezen. Tot die tijd wordt "Estafette-lezen" ingezet om de technische leesvaardigheid te verbeteren.
12. In groep 5 en 6 werken we naast de methode Goed Gelezen voor technisch lezen, met Nieuwsbegrip.
13. In groep 7 en 8 wordt het lezen behorend bij de zaakvakken, het BAVI lezen en het werken met Nieuwsbegrip ingezet als oefenmateriaal voor technisch lezen.
14. Bij de overdracht naar de volgende groep zorgen we ervoor dat de leerlingen verdeeld zijn in subgroepen en dat het groepsplan in concept klaar is. In de nieuwe groep kan vanaf week 1 op het juiste niveau gewerkt worden.
15. Centraal hierbij: de onderwijsbehoeften van kinderen.
Welk doel wil ik bereiken met dit kind?
Wat heeft dit kind nodig om dit doel te bereiken?
16. Iedere klas heeft een rooster met "zorg in de groep", waarop te zien is wanneer de kinderen gedurende de dag extra zorg ontvangen (afgeleid van het groepsplan).

FLYER



Informatie over Technisch lezen:

Opbrengstgericht werken.

September 2011

Voor u ligt de eerste flyer van dit schooljaar. We willen u regelmatig op de hoogte brengen van de ontwikkelingen op onze school. Dit kan gaan over bijvoorbeeld onze identiteit, organisatorische, of onderwijsinhoudelijke zaken. Deze eerste flyer heeft als onderwerp het "opbrengstgericht werken" bij (technisch) lezen. Op deze manier willen wij u informeren over wat er zo allemaal op school gebeurt. Dit schooljaar zult nog vaker van dit soort informatieve flyers van ons ontvangen.

Team De Lage Weijken.