

# MR basisschool De Lage Weijens



## Notulen van de vergadering 10-12-2018

**Aanvang: 19.30 uur. Eindtijd: 21.30 uur.**

**Voorzitter: Diana**

**Afwezig: Evy**

**Aanwezig: Joris v D, Leona, Will, Meta, John, Diana, Joris**

**Notulen:**

Diana:	Leona:	Will:	Joris:	Meta:	Joris van D
-	18-03	20-05	18-06	01-10	10-12

**Postmap voorbereiden: Meta**

**Plannen op papier/dropbox aanleveren: John.**

**Indien OV punten heeft, graag van te voren aanleveren**

### 1. Opening en Ingekomen Post

Meta; Uit MR magazine 05: professioneel statuut moet dit jaar een start mee gemaakt worden volgens het Ministerie. Hier moet dit schooljaar een vervolg aan gegeven worden. Er is geen instemming benodigd van de MR, maar de onderwerpen die erin behandeld worden behoren wel langs te komen bij de MR.

Doel wordt gezamenlijk vastgesteld tussen schoolleiding en docenten.

Joris: Niets kunnen terug vinden in het schoolwerkplan

John: Dit schooljaar komt er nog een onderzoek vanuit de Inspectie is vanochtend aangegeven. Het wordt gecombineerd met een ondersteuningsonderzoek. 2 scholen in Nederland zijn hiervoor uitgekozen.

Vraag: Waarom zat Danique in de cc? Zij verzorgt voor het plaatsen van de agenda en notulen op de website. Zij hoort niet meegenomen te worden in de verdere mailwisselingen.

### 2. Schoolplan

Tijdens de studiemiddag is hier al aandacht voor geweest. John vraagt hiervoor input vanuit de MR.

4 jaar terug is het begonnen met "leren leren", de laatste jaren zijn er diverse thema's rondom eigenaarschap. Het idee is om daar op verder te gaan, oa gekoppeld aan wereldoriëntatie. Streven is kinderen vaardiger te maken op 21<sup>e</sup> eeuwste technologieën.

Problematiek waar de school steeds vaker mee te maken krijgt is een stijging in kinderen met gedragsproblematiek.

Communicatie tussen voorschoolseopvang en school (vaak geen overdracht, verrassingen komen binnen) is hier een onderdeel van. Vaak is het wel bekend (niet altijd) maar wordt het niet gecommuniceerd.

Er is wel een overdracht (geen warme) maar daar wordt dus regelmatig wat gemist.

De link met het SOB wordt hier ook gemaakt.

Stichtingsbreed worden er steeds meer kinderen met gedragsproblematiek aangemeld, dit wordt een steeds groter thema (sinds “ passend onderwijs”).

Sociale vorming (20 lessen per jaar), is dat nog afdoende?

Inschrijfproces van leerlingen zal hierop opnieuw onder de loep genomen worden.

Privacy van leerlingen is uiteraard ook een thema, wanneer ouders niet willen meewerken is het lastig om vooraf al inzicht te krijgen in wat voor ondersteuning er gevraagd gaat worden.

Het duidelijk beschrijven van welke ondersteuning de school *kan* bieden in het SOB kan hierin helpen (vraagt uiteraard om duidelijke afbakening).

Ouder/kind gesprekken, vanaf welke groep zou dit passen?

Passen “ rapportgesprekken” nog bij de ontwikkeling die we willen inzetten of is een portfolio beter passend?

Misschien zelfs aanvullend nog “ kind” gesprekken (individuele aandacht).

In Parnasys zijn de resultaten voor ouders al te volgen.

### 3. - Lopende zaken

Europese aanbesteding

Wanneer de Digiborden kapot gaan mogen ze vervangen worden (aanbesteding telt 3 jaar)

- MOP

Sommige zaken zijn al naar voren gehaald (toiletten, diverse vloeren) ten opzichte van het onderhoudsplan.

Omdat de conciërge zelf schilder is kan er ook behoorlijk wat onderhoud in eigen beheer gedaan worden.

- Stand van zaken van het dak

Wanneer het door de Raad komt zal de planning rond gemaakt worden. De volgorde die in het Brabants Dagblad stond klopt niet.

De Blokkendoos heeft ook asbest aan de binnenkant, en kan wel eens prioriteit krijgen.

John houdt het in de gaten dat de Lage Wijkens dat de volgorde niet veranderd. Een signaal afgeven vanuit de MR kan wellicht helpen. John vraagt aan het bestuur waar het signaal het beste afgegeven kan worden.

- SOB is wat voorzichtiger ingevuld zodat waargemaakt kan worden wat er in staat. Het team kan zich vinden in de aanpassingen.

Voor de MR is het prettig als er een onderlegger bij komt wat er is aangepast in het document, de laatste versie staat niet meer op Dropbox waardoor het een soort “ zoek de verschillen wordt”.

Vooraf rondom gedrag zijn er aanpassingen gedaan en is het opnieuw kritisch bekeken.

Bij een aantal punten is er specifiek verwerkt dat er nog aanvullende plannen gemaakt moeten worden.

- Kennismakingsgesprek groep 2:

Hier is over gesproken met het team maar het team is van mening dat de ouders/leerlingen en docenten elkaar al kennen.

Aanvullend (full partnership) is er behoefte aan meer ouder gesprekken dan eens per jaar.

4. Beleid bij ziekte/vervanging

Schoolgids is niet te openen op de website (verkorte wel) blijkt.

Het punt " een eventuele benadering van parttimers van een collega school via e-mail is verwijderd , voorheen stond er voor 1 dag een dag opsplitsen in het nieuwe staat " bij voorkeur een dagdeel" (kan dus ook meerdere dagen zijn).

Voorstel: aanpassen naar " maximaal 1 dag" opsplitsen.

Voorstel: inventariseren welke ouders een onderwijsbevoegdheid hebben en mogelijk willen invallen in uiterste nood.

In de tekst is niet op te maken dat het naar huis sturen van de groep altijd over de volgende dag gaat. Op dezelfde dag wordt er altijd naar een oplossing gezocht.

In het kader van het behalen van het aantal lessen is het ook een mogelijkheid om niet steeds dezelfde groep naar huis te sturen.

Er is een noodplan aanwezig met opdrachten en indelingen.

5. Rondvraag:

In groep 1/2 b waren ouders niet blij dat 6 december geen vrije dag was. John is door 1 ouder benaderd, de MR leden zijn in de app groep veel benaderd.

Joris D stelt voor om tijdens het maken van de vakantieplanning vooruit te kijken naar 6 December

Inzet Juf Femke en verhuisdagen Leontien.

Er zijn al heel veel mutaties geweest in deze groep (9 of 10 leerkrachten al voor de groep). MR vraagt aandacht voor het belang van de kinderen en het aantal wisselingen te beperken. Uiteraard is er spraken van overmacht.

Een voorstel is om te wisselen met docenten zodat bijvoorbeeld Sanne of Wendy voor groep 1/2 invalt.

Voor de actielijst:

- Dropbox opschonen is al gedeeltelijk gedaan, Will gaat hier mee verder.

- John/Christine zouden nadenken over het terugkoppelen van resultaten van leerlingen aan ouders (trentanalyse)

Ideenbus:

Wordt weggehaald in verband met nieuwe media mogelijkheden.

GMR verkiezingen:

Eric Michgelsen wordt door de MR als kandidaat gesteund.

