

# Plan continuurooster

Basisschool de Lage Weijens



basisschool  
de Lage Weijens  
Doelen 1 Loon op Zand  
tel. 0416-361594

Handleiding voor ouders



## Inhoudsopgave

1. Het continurooster.....	2
1.1 Het lesrooster .....	2
2. Uitwerking continurooster.....	3
2.1 Visie op de lunch.....	3
2.2 Afspraken tijdens de lunch .....	3
2.3 Pauzetijden .....	4
2.4 Pauzetijden voor het team .....	4
2.5 Pleindienst .....	4
2.6 Slecht weer programma .....	4
3. Overige informatie .....	5
3.1 Medicijnprotocol .....	5
3.2 Extra ondersteuningsbehoeften bij kinderen.....	5
4. Evaluatie .....	5



## 1. Het continurooster

Met ingang van het schooljaar 2018-2019 wordt het continurooster ingevoerd op basisschool de Lage Weijken. Dit betekent dat de kinderen op alle dagen van de week andere tijden gaan draaien dan voorheen.

### 1.1 Het lesrooster

Op maandag, dinsdag en donderdag zijn de schooltijden van 8.30 uur tot 14.45 uur. Alle kinderen blijven over. De lunchpauze voor de groepen 1 tot en met 4 is van 12.00 -12.45 uur. Voor de groepen 5 tot en met 8 is de lunchpauze van 12.30 – 13.15 uur.

In deze pauze eten en spelen de kinderen. Ze eten het eerste kwartier samen met de eigen leerkracht in de klas. Daarna gaan ze naar buiten. Tijdens het eetmoment staat de sociale ontwikkeling centraal. Samen eten, met elkaar praten en naar elkaar luisteren werken mee aan een positief groepsklimaat. Woensdag en vrijdag zijn de schooltijden van 8.30 uur tot 12.30 uur. De bel gaat iedere dag om 8.25 uur en op maandag dinsdag en donderdag ook om 12.55 uur. De kinderen komen op tijd binnen.

### 1.2 Visie op het continurooster

Door het continurooster kunnen wij als team een doorgaande lijn creëren in de schooldag van onze kinderen. Vanaf het moment dat ze op school komen tot aan dat zij de school verlaten gelden dezelfde eenduidige regels. Kinderen en leerkrachten zijn op de hoogte van deze regels en dat biedt structuur, duidelijkheid en rust. We verwachten dat dit het welbevinden van de kinderen ten goede komt en dat het stimulerend werkt voor de ontwikkeling van de kinderen.

Buiten spelen zal onderdeel uit maken van de pauze. De kinderen kunnen bewegen en samen spelen. Wanneer kinderen vanuit onderwijsbehoeften geen half uur buiten kunnen spelen en bewegen, maken we in overleg met IB en leerkracht andere afspraken.



## 2. Uitwerking continurooster

### 2.1 Visie op de lunch

Het eerste kwartier lunchen de groepen 1 tot en met 8 in de klas onder toezicht van de eigen leerkracht. Als school nemen we samen met de ouders gedeelde verantwoordelijkheid in het aanzetten tot gezond gedrag. We stellen kaders aan de inhoud van de broodtrommel. Snoep/ongezonde koek, frisdrank en energydrank is niet welkom op school. Verder zijn wij ervan overtuigd dat alle ouders op basisschool de Lage Weijkens in staat zijn om de verantwoordelijkheid te nemen om te bepalen welke voeding en welk drinken wel of niet gezond is voor hun kind. In het geval dat wij deze verantwoordelijkheid bij ouders niet terugzien, gaat de school het gesprek aan. Onze voorkeur gaat uit naar bekertjes in plaats van pakjes drinken, zodat het afval beperkt blijft. Lege pakjes gaan in de broodtrommel mee naar huis. Drinken voor de lunch mag in de koelkast, de broodtrommels blijven in de tassen. Indien u dat wenst, kunt u zelf een koeltasje aanschaffen.

Tijdens het eten wordt gezorgd voor een gezellige, informele sfeer. Natuurlijk kan er tijdens het eten rustig gepraat worden en is er aandacht voor verhalen van kinderen. Rust en gezelligheid tijdens de lunch hebben een groot effect op een positief groepsklimaat. Het is niet de bedoeling dat de lunch snel wordt gegeten om vervolgens zo gauw mogelijk naar buiten te gaan. De kinderen starten de maaltijd samen en wachten tot iedereen is uitgegeten. De leerkracht heeft voldoende pedagogische bagage om dit goed te begeleiden.

### 2.2 Afspraken tijdens de lunch

Bij het nuttigen van de lunch horen een aantal regels of manieren die de leerkrachten en kinderen consequent toepassen. Hieronder staat beschreven welke afspraken wij volgen om tot een gezellige en gestructureerde lunchpauze voor ieder kind te komen.

- ✓ Geen schoolspullen (schriften/boeken) op tafel.
- ✓ Tassen staan op de grond, eten en drinken op tafel.
- ✓ Netjes eten en drinken.
- ✓ Geen eten onderling ruilen.
- ✓ Toiletbezoek vindt net voor het eetmoment of na het eetmoment plaats.
- ✓ Blijven zitten op je eigen plaats tijdens het eten en drinken.
- ✓ Rustig praten tijdens het eten en drinken.
- ✓ Wachten totdat iedereen klaar is met eten.
- ✓ Netjes opruimen als je klaar bent met eten en drinken.
- ✓ Overgebleven eten en drinken niet weggooien maar weer mee naar huis nemen.
- ✓ Iedereen gaat op de afgesproken tijd naar buiten.

### **2.3 Pauzetijden**

We onderscheiden twee pauzes op een dag. De kleine pauze in de ochtend en de pauze na de lunch.

### **2.4 Pauzetijden voor het team**

In de CAO-Primair-onderwijs staat dat de werknemer recht heeft op een pauze van minimaal 30 minuten tussen 10.00 en 14.00 uur. Deze pauze mag ook gesplitst worden in twee keer 15 minuten. Het zal voor alle personeelsleden ook een aantal keer per week voorkomen dat hij/zij tussen de middag 15 minuten pleindienst heeft. Tevens hebben alle leerkrachten recht op een kwartier pauze na schooltijd. Dit betekent dat afspraken dan ook pas vanaf 15:15 uur gepland worden.

### **2.5 Pleindienst**

Tijdens het spelen is er op de speelplaats toezicht door twee leerkrachten. Vóór schooltijd is er geen toezicht.

### **2.6 Slecht weer programma**

Bij slecht weer blijven de kinderen binnen. De beslissing om binnen te blijven, nemen de leerkrachten die pleindienst hebben in overleg. Het uitgangspunt is dat we alleen onder slechte weersomstandigheden binnen blijven. De kinderen blijven in hun eigen klas of in de aula en kunnen spelletjes spelen, tekenen of een boekje lezen. Dit zal door de eigen leerkracht met de kinderen besproken worden.

De leerkrachten die pleindienst hebben, houden toezicht in de verschillende groepen. Indien wenselijk springt een extra leerkracht bij. In groep 1/ 2 is er altijd toezicht.



## 3. Overige informatie

### 3.1 Medicijnprotocol

Er zijn kinderen die tussen de middag medicijnen nodig hebben. Wanneer dit het geval is, worden hierover afspraken gemaakt tussen de ouders van het kind en de desbetreffende leerkracht. Per kind wordt onder meer besproken en vastgelegd in een protocol, wie waarvoor bevoegd en verantwoordelijk is. Ouders nemen zelf het initiatief voor dit overleg.

### 3.2 Extra ondersteuningsbehoeften bij kinderen

Ook bij ons op school zijn leerlingen die vanwege een gevoeligheid of beperking meer rust nodig hebben tussen de middag. In overleg met de ouders en de intern begeleider wordt besproken wat hen het meeste rust geeft.



## 4. Evaluatie

We blijven in het schooljaar 2018-2019 het proces en eventuele veranderingen volgen en begeleiden. Er zijn daarom drie evaluatiemomenten gepland, met leerlingen, ouders en leerkrachten.

- De week voor de herfstvakantie is het eerste ijkmoment waar ouders en kinderen tips mogen geven.
- Een tweede evaluatie vindt plaats eind januari.
- Eindevaluatie in mei 2019.