

Nieuwsbrief september 2018 BS De Lage Weijken

Een nieuw schooljaar

Dit is de eerste nieuwsbrief van het nieuwe schooljaar. We hopen dat iedereen een fijne vakantie heeft gehad en wensen iedereen een heel fijn schooljaar toe.



Data

Week 35	Proactieve gesprekken groep 3 tm 8
30 augustus	Schoolfotograaf
Week 36	Proactieve gesprekken groep 3 tm 8
4 september	OV vergadering
10 september	Ontruiming aangekondigd
13 september	Algemene informatieavond en jaarvergadering OV

Spreekuur GGD op school



Hart voor Brabant

Bernadette Rijpert is de schoolverpleegkundige die vanuit de GGD aan onze school verbonden is. Bernadette houdt 7 keer per schooljaar spreekuur voor ouders en kinderen bij ons op school.

De eerste 3 spreekuren zijn al gepland op de volgende data:

Maandag	27 augustus	8.15 uur
Maandag	8 oktober	8.15 uur
Maandag	3 december	8.15 uur

Bernadette zal 's morgens voor schooltijd al op het schoolplein aanwezig zijn. U kunt haar dan gerust benaderen voor een vraag of om een afspraak te maken. Als u twijfelt over het gehoor of zicht van uw kind dan is Bernadette de aangewezen persoon om in te schakelen. Zij is bevoegd om een gehoortest of ogentest af te nemen. Ook bij vragen over zindelijkheid of gewicht kan zij u van dienst zijn.

Rectificatie schoolkalender 2018 – 2019

In de schoolkalender die u net vóór de vakantie ontvangen heeft staat een foutieve datum. Er staat op het blad van juli 2019 dat we het nieuwe schooljaar weer starten op 16 augustus. Dat moet natuurlijk 19 augustus 2019 zijn. Verandert u het zelf even?

Meubilair

In de zomervakantie is keihard gewerkt om het oude meubilair op te ruimen en het nieuwe te plaatsen. We mogen met recht zeggen dat de school er van binnen keurig netjes uitziet en een rustige uitstraling heeft. Voordeel is ook dat er ontzettend veel geruimd is..... Onze aula is, mede omdat het geen overblijfruimte meer is, omgetoverd tot 'leerplein'.

Tijdens de informatieavond op 13 september kunt u de school bewonderen als u nog niet echt binnen bent geweest.

Een grote zeecontainer is volgepropt met al het nog bruikbare oude meubilair en is inmiddels met dank aangekomen in Curaçao. We hebben een leuk filmpje ontvangen van de aankomst en plaatsen van het meubilair. Fijn dat deze spullen nog een tweede leven krijgen. Onderstaand het artikel van juli 2018 van LoonOpZand Nieuws.nl.

Schoolmeubilair naar Curaçao

(Bronvermelding: Loon op Zand nieuws 11 juli 2018)

**LOONOPZAND.
nieuws.nl**



Vandaag vertrekt er een derde container met schoolmeubilair en schoolmateriaal vanuit de Langstraat naar Curaçao.

Drie basisscholen van onderwijsstichting Leerrijk! in Waalwijk hebben de afgelopen 5 maanden hun complete meubilair, dat een tweede leven verdient, aan drie basisscholen op Curaçao geschonken. Die drie scholen zijn: de Pater van de Geldschool en de Teresiaschool uit Waalwijk en De Lage Weijken uit Loon op Zand. Daarnaast heeft de Meerdijkschool uit Waalwijk t-shirts en lesmateriaal geschonken.

Afgelopen zaterdag zijn er al 220 schoolbanken en stoelen, schoolboeken, 4000 schriften, t-shirts, rugzakken, etuis, schoolgadgets, meubilair, kleding, etc. uit de gemeenten Waalwijk, Loon op Zand en Heusden naar Curaçao meegegaan met de tweede container. Met dank aan de 'Stichting Speciaal voor Curaçao' en degenen die het vervoer- én de overtochtkosten voor hun rekening hebben genomen.

Zeker een grote dank aan stichting Leerrijk!, de directies, personeel van de scholen, conciërges, ouders en vrijwilligers, kortom iedereen die op de een of andere manier hieraan heeft bijgedragen.

Danki, danki, danki di kurason.

Toiletten midden en bovenbouw

In de vakantie was het, ook vanwege de bouwvakvakantie, niet mogelijk de renovatie van de midden- en bovenbouwtoiletten te realiseren. Dit kost veel tijd, niet zozeer de arbeidsuren maar ook de droogtijden van de betegeling en de vloer. Over twee weken (vóór de informatieavond) moet alles in gebruik genomen zijn. Tot dan moeten de kinderen gebruik maken van een toiletwagen die op de speelplaats geplaatst is.

Even voorstellen

Vanaf dit schooljaar wordt op de meeste basisscholen in de gemeente Loon op Zand Taalimpuls gegeven. Het doel van Taalimpuls is woordenschat en taalbegrip bij kinderen vergroten. Kinderen in groep 1 en 2 voor wie taal moeilijk is, leren spelenderwijs in een klein groepje nieuwe, belangrijke woorden en oefenen taal op een speelse manier. Zo wordt spreken en begrijpen van taal gemakkelijker voor uw kind en gaat het beter in de klas. Ik zal 1x per week de scholen bezoeken.



Mijn naam is Ine van Bilsen-Voets. Ik ben 35 jaar werkzaam in het onderwijs. De eerste jaren als kleuterjuf, daarna als leerkracht en de laatste 10 jaar als Intern Begeleider. Ik ben getrouwd en heb 2 volwassen dochters.

Wellicht kom ik u binnenkort tegen op één van de scholen of komt uw kind enthousiast thuis met een verhaal, liedje of spelletje vanuit de Taalimpuls begeleiding.



Hoi! Mijn naam is Marieke Muilwijk. Ik ben 20 jaar en ik woon in Kaatsheuvel. Ik volg de opleiding Pabo op Fontys Tilburg. Ik zit inmiddels in mijn vierde jaar en dat betekent dat ik mag gaan afstuderen.

In mijn tweede jaar heb ik al stage gelopen op de Lage Weijkens en dit schooljaar mag ik mijn afstudeerstage gaan doen in groep 1-2 A bij juffrouw Sanne. Ik ben in het begin van het schooljaar op de maandag en de dinsdag aanwezig, later zullen dit meerdere

dagen worden.

Ik heb er in ieder geval enorm veel zin in!

Mijn naam is Femke Penning de Vries. Misschien heeft u me vorig schooljaar al eens gezien toen ik als pabo-student stage liep in groep 5. Inmiddels ben ik afgestudeerd en het liefst zou ik fulltime als leerkracht aan de slag gaan. Ik ben echter vier dagen per week werkzaam bij de Belastingdienst, waar ik nog tot augustus 2019 mijn contract zal uitdienen. Dit schooljaar zal ik één dag per week, op donderdag, werkzaam zijn op De Lage Weijkens. Ik neem dan iedere week een andere groep over. De vaste leerkracht van de betreffende groep is dan uiteraard ook aanwezig op school, maar hij of zij kan zich die dag op andere werkzaamheden richten.



Privé zijn katten mijn grootste hobby. Mijn vriend en ik zijn eigenaar van cattery 'Beautiful Bear' en we verwachten van onze 2 Siberische katten komend jaar een eerste nestje. Naast 2 Siberische katten hebben we 4 ragdolls. Ik heb diverse cursussen gevolgd met betrekking tot kattengedrag en -genetica en over een half jaar hoop ik mijn diploma voor het huid- en vachtvriendelijk trimmen van katten op zak te hebben. Ook sta ik dit najaar met onze Siberische dames op diverse kattenshows in binnen- en buitenland. Kortom, een echte kattengek!

Naast deze leuke en tijdrovende hobby ben ik regelmatig in de Efteling te vinden, ben ik gek op lekker eten met vrienden en familie en bezoek ik graag concerten en festivals. Als het gezellig is, dan ben ik er graag bij.

Komend schooljaar ga ik met heel veel plezier en energie aan de slag op De Lage Weijkens. Ook al ben ik geen vaste leerkracht van uw kind(eren), schroom niet om me aan te spreken wanneer u dat wil.

Continuurooster

Naast de grote materiële stap van de vervanging van het meubilair is het continuurooster ook wel een grote verandering te noemen. We hebben er pas een week op zitten en onze eerste indruk is positief met uiteraard ook nog wat aandachtspuntjes. Zoals beloofd houden we nauwlettend in de gaten hoe het loopt.

Nieuwe collega's

Uiteraard zijn we ook blij dat Mandy de Kok in groep 7 en Michelle de Laat in groep 5 beiden als kersverse leraar bij ons begonnen zijn. Ook Yolette Versteegh is als onderwijsassistente gestart in de groepen 1-2 ter verlichting van de werkzaamheden van de leerkrachten. We zijn blij dat Rick van Woerkom als vakleerkracht gym de gymlessen in de groepen 3 tm 8 gaat verzorgen. Hij hanteert vanuit Bewegonderwijs een eigen programma.

Gymtijden



De gymtijden van de midden- en bovenbouw (zie korte schoolgids) worden in de ochtenden iets aangepast. Deze worden voortaan aaneengesloten gegeven zodat de gymochtend een kwartier eerder eindigt.

Studiemiddag team

Vanmiddag heeft het team al haar eerste studiemoment. We richten ons vooral op hoe we kinderen vaardigheden aan kunnen leren en begeleiden om tot (zelfstandig) leren te komen. Dit maakt deel uit van onze stappen die moeten leiden tot 'eigenaarschap'.

We wensen iedereen een fijn schooljaar toe waarin we weer uitgaan van een prettige samenwerking.

Ontwikkelingen binnen de school

Vanuit verschillende ouders kwam de vraag wat wij met de vragenlijsten doen die elk jaar worden ingevuld door zowel ouders, leerlingen als leerkrachten. Graag delen wij hierbij met jullie wat wij hebben opgepikt vanuit deze lijsten en waar wij op in gaan zetten komend schooljaar. Tijdens het analyseren van de lijsten kwam het volgende punt duidelijk naar voren: de onrust in de school tussen de middag. Hieruit voortvloeiend is o.a. het continu-rooster opgezet. Tot op heden wordt dit als erg positief ervaren en bereiken we hiermee het doel: rust in de school.



Daarnaast is er sinds 3 jaar een werkgroep sociale veiligheid. Deze groep houdt zich vooral bezig met het welbevinden van de leerlingen met als doel zaken preventief aan te pakken op bijv. het gebied van gedrag. Zo hanteren we een vragenlijst m.b.t. pesten, waarmee getracht wordt bepaalde leerlingen op tijd in beeld te krijgen en zo pestgedrag tijdig te kunnen aanpakken of te voorkomen. Ook heeft de werkgroep ervoor gezorgd dat er duidelijke borden met schoolregels op het schoolplein en in de hal van school hangen.

Afgelopen januari zagen wij dat de scores op taalgebied bij de kleuters beneden verwachting uitvielen, terwijl hier veel begeleiding op werd gegeven vanuit handelingsplannen, RT buiten de groep etc.

Als team hebben wij ervoor gekozen om, met de middelen die beschikbaar zijn gesteld vanuit het samenwerkingsverband, Auris in te huren. Dit is een instantie die kinderen begeleidt met problemen op het gehoor-, spraak- of taalgebied. Leerlingen die hier laag op scoren gaan gedurende 15 weken 30 min. naar een expert van Auris. Deze geeft hen een 'taalbad' waardoor hun taalontwikkeling hopelijk verbetert.

Aan het eind van het schooljaar zijn alle resultaten van de groepen bekeken door zowel de leerkrachten als de IB-er. Als team zijn we enorm trots dat bijna elke groep een vooruitgang m.b.t. de resultaten heeft laten zien. In het team hebben wij bekeken hoe dit tot stand is gekomen en hoe we dit kunnen voortzetten. Om deze resultaten te bereiken is er bijv. ingezet op de volgende onderdelen:

- Elkaars schriften controleren op spellingsfouten bij bijv. de lessen van aardrijkskunde.
- Spelling wordt verbreed naar andere vakken. Hierbij worden de spellingregels ook benoemd.
- Race lezen: de leerlingen lezen in 1 minuut zoveel mogelijk woordjes. Daarnaast stellen ze een doel voor zichzelf: hoeveel woordjes kun jij in 1 minuut lezen?
- Door de nieuwe methode zijn de spellinglessen van 2x 30min in de week (schooljaar 2016-2017) naar 4x in de week 30 min. gegaan.
- Leerkrachten zijn bij elkaar in de klas gaan kijken en hebben hieruit tips meegenomen die ingezet worden in de eigen groep.

Afgelopen schooljaar verzorgden 3 leerkrachten de ondersteuning. Dit wordt als enorm waardevol gezien. Komend schooljaar hebben wij zelfs 4 ondersteuners.

Omdat we redelijk grote klassen hebben is deze extra hulp waardevol. Samen met de MR is overeengekomen dat de klassen niet groter worden dan 32 leerlingen. Een andere verandering die we hebben doorgevoerd is dat we meer ondersteuning gaan bieden aan de leerlingen die gemiddeld scoren. Voorheen werd dit vooral ingezet bij leerlingen die veel moeite hadden met de leerstof. We proberen het nu 'eerlijker' te verdelen. Daarnaast is besloten om leerlingen die minder gemotiveerd zijn bij de ondersteuning, vaker in de klas te laten werken. Dan is er voor andere leerlingen die wel graag willen de mogelijkheid om ondersteuning te krijgen.

Om de werkdruk te verlichten is er gekozen voor een gymdocent (Rik). Hij verzorgt de gymles waardoor de leerkracht tijd heeft om de administratieve taken uit te voeren.

Een laatste punt dat we gaan voortzetten dit schooljaar zijn de proactieve gesprekken. Hier zijn wij vorig schooljaar mee begonnen en dit werd door zowel ouders als leerkrachten positief ervaren. De ouders worden in de eerste weken al uitgenodigd om te vertellen over hun kind. Ouders voelen zich gehoord en de leerkrachten weten hoe ze zo goed mogelijk kunnen aansluiten bij de onderwijsbehoeften van de leerling.

Wij kijken uit naar een mooi schooljaar waarin samenwerking hoog in het vaandel staat!

