

Nieuwsbrief april 2018 BS De Lage Weijens

Data

2 april	2 ^e Paasdag vrije dag voor iedereen
12 april	10 minutengesprekken groep 1
13 april	Staking geen school vandaag
13 april	Kledinginzameling OV
17 en 18 april	Eindtoets groep 8
20 april	Koningsspelen
20 april	Start Meivakantie tm 4 mei

Speelplaats



De werkgroep 'speelplaats' heeft, samen met 'van EE speeltoestellen', een plan klaar hoe de speelplaats opnieuw ingericht kan worden. We moeten nu even wachten op een paar zaken die lopen:

Eventuele uitbreiding

De eerste is de aangevraagde uitbreiding van de speelplaats. We zouden de fietsenstalling graag naast ons gebouw (groepslokaal 6 en 7) in willen richten en hebben daar de gemeente voor nodig. De aanvraag daarvoor is weg.

Vervanging dak

Het tweede punt is ons dak. Dat moet nog steeds vernieuwd worden. Doordat mogelijke klimaataanpassingen meegenomen gaan worden en dit voor meer scholen van toepassing zal zijn, is het hele project voor ons flink vertraagd. Als deze aanpassingen uitgevoerd zullen gaan worden zal dat onherroepelijk gevolgen hebben voor de speelplaats tijdens de 'verbouwing'.

Herstraten (deels) vooraf lijkt ons niet verstandig. We kijken nu wat wél mogelijk is. .

Groene schoolplein

Het derde punt is een eventuele subsidieaanvraag voor een groen speelplein. Kijk voor eventuele info op: <https://www.groeneschoolpleinen.nl>
We houden u verder op de hoogte.

MR Verkiezingen

In de nieuwsbrief van februari maakte de MR bekend dat zich één ouder binnen de verkiezingstermijn heeft gemeld. Deze ouder kreeg de kans om de MR vergadering van 12 maart als toehoorder bij te wonen om te ervaren of de werkzaamheden overeenkomen met de verwachtingen.

Helaas heeft de desbetreffende ouder besloten om af te zien van definitieve kandidaatstelling vanwege andere drukke werkzaamheden. De vacature is dus nog niet vervuld en daarom roepen wij opnieuw ouders op om zich kandidaat te stellen.

We zijn op zoek naar een enthousiaste betrokken ouder die zich, samen met de andere MR leden, wil inzetten voor de belangen van kinderen, ouders en personeel van onze school. De volgende onderwerpen staan o.a. op de MR agenda: schooltijden, communicatie, werkdruk, vakantierooster, formatie, ouderpanel, vragenlijsten.

U kunt zich kandidaat stellen (tot maandag 16 april) bij een lid van de verkiezingscommissie: Diana Beerens (diana.beerens@gmail.com) of Will van Hoof (wvhoof@delageweijs.nl).

Staking

U bent al op de hoogte dat wij op 13 april de school dicht houden. Toch nog een vermelding in deze nieuwsbrief. Een uitgebreid schrijven heeft u inmiddels ontvangen van onze stichting.

Ipads en chromebooks

De Ipads en chromebooks zijn inmiddels in huis. We wachten nu op de inrichting van deze apparaten, waarna we in de klassen aan de slag kunnen.

We staan te popelen...



Schooltijden

Op dit moment is de werkgroep in samenwerking met de MR aan de slag met wat we gaan doen met de bevindingen uit de ouderraadpleging en wat er vanuit het team (tijdens de studiedag) gekomen is. Het is nu de kunst om wederzijdse belangen bij elkaar te brengen om met een eindvoorstel te komen.

Vandaag (28 maart) komt de werkgroep weer bij elkaar. U wordt vóór de meivakantie verder geïnformeerd.

Vanuit de OV

Ondanks dat de school wegens de staking 'dicht' is gaat de kledinginzameling gewoon door. Indien u op 13 april niet in de gelegenheid bent de kleding af te geven kunt u deze op 12 april na schooltijd in de gang van de bovenbouw inleveren.

Actie Textielinzameling

Wanneer ?

Vrijdag 13 april 2018
Tussen 08.00-09.30 uur

**Basisschool De Lage Weijens
Ingang Gerlachusstraat**

**Basisschool De Blokkendoos
Ecliptica 26**



Binnenkort houden de ouderverenigingen van basisschool De Lage Weijens en basisschool De Blokkendoos de eerste kledinginzameling van dit schooljaar. De geldelijke opbrengst komt ten goede aan de leerlingen van onze school. Doe mee en breng a.u.b. zoveel mogelijk kleding en schoenen naar:

Wat wordt er wel ingezameld?

- Alle draagbare boven – en onderkleding
- Draagbare schoenen (aan elkaar gebonden)
- Huishoudtextiel (washandjes, handdoeken, tafellakens, dekens, kussenslopen)
- Zachte knuffelbeesten

Wat wordt er niet ingezameld?

- Vloerbedekking, tapijten en snij afval (kleine lappen stof)
- Niet draagbare kleding en schoenen
- Dekbedden, kussens, tuinstoelkussens, etc.
- Werkkleding en vervuilde kleding
- Hard speelgoed
- Kledingzakken waar de beste kleding al uit is gehaald/gesorteerd (bijv. van een kringloopwinkel)

Hoe moet de kleding verpakt worden?

Alles dient verpakt te zijn in een dichte plastic zak (s.v.p. niet in dozen). Een plastic zak biedt de beste bescherming tegen het vuil en nat worden van de kleding.

Deze actie komt tot stand i.s.m. A&K Kleding en Distributie en OV De Lage Weijkens en OV De Blokkendoos Bedankt voor uw medewerking

Proefstuderen



Donderdag 5 april komt er een groep studenten op bezoek bij de Lage Weijkens. Zij zullen meelopen met groep 5 en 6 bij het muziekproject in de ochtend.

Hieronder wat informatie over wat het proefstuderen precies inhoudt.

Proefstuderen is bedoeld voor potentiële studenten die graag nog een beter beeld willen krijgen van het beroep. De meeste studenten die meedoen met het proefstuderen zijn havo 5 scholieren of mbo-studenten onderwijsassistent. Er zijn ook proefstudeerders die al hebben gewerkt of een andere studie hebben gedaan. VWO scholieren gaan meestal meelopen met Pabo University. Meelopen gaat op individuele basis.

Met een speciale Amerikaanse schoolbus gaan de studenten naar een van onze opleidingscholen voor een schoolbezoek. Op de ontvangende school krijgen de proefstudeerders de kans om groepen te bekijken. Ze krijgen daarvoor een kijkwijzer. De bedoeling is om beelden van het huidige onderwijs boven water te krijgen en de verschillende rollen ook te zien: wat doet een leerkracht, wat doen kinderen, hoe ziet het lokaal er uit, welke interactie is er te zien, sfeer, media etc. Na het bezoek aan de groepen bespreken we op de basisschool kort na, wat was opvallend, welke leerlingen heb je gesproken, was er een groot verschil nu en vroeger, is het beeld van leerkracht rijker geworden?

Eftelingdag

Op maandag 26 maart zijn we met de hele school naar de Efteling geweest. Het was een erg gezellige dag met lekker weer. Alle kinderen, begeleidende ouders en leerkrachten hebben ervan genoten! Wij willen iedereen bedanken voor deze gezellige dag!



Studiedag team

Op 21 maart waren de kinderen vrij en heeft het schoolteam een studiedag gehad. We willen u hier kort wat informatie over geven.

We hebben het gehad over de schooltijden en we hebben gekeken wat voor advies er aan de werkgroep 'schooltijden' meegegeven kan worden. Natuurlijk heeft de ouderraadpleging daarin een rol gespeeld.

We hebben ons verdiept in de leerlingresultaten (cito's van januari). We kijken naar de groepsresultaten, we vergelijken met voorgaande jaren maar we volgen de groepen ook. Zijn er onderdelen die slechter lopen, zijn er onderdelen die beter lopen? Hoe komt dat en welke interventies moeten we plegen? Kortom we analyseren nauwkeurig om tot concrete acties te komen. Dit moet dan weer invloed hebben op de toetsen van juni.

Daarnaast zijn we ingegaan op de vragenlijsten die u, de kinderen en het team ingevuld hebben. We zien dat heel veel dingen als goed ervaren worden maar er zijn ook punten die aandacht nodig hebben. We gaan dan na wat de oorzaak is of kan zijn, we proberen onderling (ouder-kind-team) relaties te leggen, we leggen relaties tussen de vragen onderling en we komen vervolgens tot een aantal aandachtspunten waar we concreet mee aan de slag gaan. Dat kan soms op korte termijn en soms nemen we zaken in het nieuwe jaarplan op (2018-2019).

Een belangrijk punt willen we nu wel noemen. Communicatie en informatie. Overigens herkenbaar bij veel scholen. Waar zit hem dat dan in? Is het genoeg, is het te veel, is het niet duidelijk, is de kwaliteit niet goed, zijn de verwachtingen van elkaar niet duidelijk, begrijpen we elkaar (soms) niet?

De vragenlijsten en resultaten van de leerlingen worden ook besproken met een deskundige en het bestuur (met een andere Leerrijkschool erbij om van elkaar te leren). Ook daar komen aanbevelingen uit waar we mee verder kunnen.

Als laatste onderwerp noemen we cultuureducatie. In de vragenlijsten werd ook aangegeven dat cultuur niet zo sterk zichtbaar is op onze school. Toch wordt er achter de schermen hard gewerkt aan de ontwikkeling van cultuur op school. Wij zijn een van de weinige scholen uit onze gemeente die deelnemen aan Cultuurloper. Cultuurloper helpt de school om alles wat met cultuur te maken heeft in beeld te brengen. Vervolgens worden de mogelijkheden bekeken dit in het lesprogramma onder te brengen. Op dit moment worden de ambities van onze school uitgewerkt.