

Nieuwsbrief februari 2019 BS De Lage Weijken

Data

| | |
|-------------------|---|
| 11 februari | GGD-spreekuur |
| 18 en 19 februari | Groep 8 advies- en rapportgesprekken (gecombineerd) |
| 19 februari | Informatieavond voor ouders die een school zoeken voor hun kind. Vanaf 19.30 uur. |
| 20 februari | Studiedag team alle kinderen zijn vrij |
| 22 februari | 1 ^e rapport groep 3 tm 7 |
| 25 februari | Open ochtend voor ouders en kinderen die een school zoeken. 09.00 – 10.30 uur |
| 27 februari | Nieuwsbrief |
| 28 februari | Oudergesprekken groep 3 tm 7 |

Wist je dat ...



- er vanaf volgende week weer nieuwe studenten van de Pabo stage komen lopen?
- alle kinderen van groep 3, 4 en 5 op woensdag 13 februari tennises krijgen op de tennisbaan in Loon op Zand?
- groep 5 op vrijdag 1 februari uitgenodigd is om naar de biggetjes van de familie Dirks te komen kijken?
- de voorbereidingen voor Carnaval al in volle gang zijn? Alaaf!
- het van 31 januari tot 6 februari de week van de Poëzie is? De kinderen gaan hier zeker iets van merken door bijvoorbeeld een workshop of lessen in het teken van gedichten.
- er binnenkort rapporten mee naar huis gaan en er weer rapportgesprekken gaan plaatsvinden? Als er een datum bij zit dat jullie niet kunnen horen we dat graag, dan kunnen we daar bij de planning al rekening mee houden.
- de bak met gevonden voorwerpen uitpuilt? Neem rustig eens een kijkje in de bak in de aula.
- het voor de rust in de school wenselijk is dat ouders van leerlingen in groep 3 t/m 8 buiten afscheid nemen?
- de leerling- en ouderpanelgesprekken voor iedereen heel leerzaam waren?
- je altijd binnen mag lopen met vragen of opmerkingen, zodat we dit kunnen oppakken?
- er een aantal fanatieke ouders bezig zijn om een schaaktoernooi te organiseren voor de leerlingen die dat leuk vinden?

Oproep: Deel uw ervaring over het (passend) onderwijs



Beste ouders / verzorgenden,

In het onderwijs wordt hard gewerkt om ervoor te zorgen dat kinderen en jongeren goed kunnen leren. Vaak levert dat mooie resultaten op. Soms kan dat ook nog beter. Heeft u een situatie meegemaakt waarin u tevreden of juist ontevreden was over het

(passend) onderwijs en wilt u die delen? Klik dan op onderstaande link:

<https://www.vertelpunt.nl/?r=survey/index&sid=599996&lang=nl>

Wij willen graag weten wat u meemaakt rond het (passend) onderwijs. Daarom heeft minister Slob een online vertelpunt geopend waarop u uw ervaringen kunt vertellen. Van deze ervaringen kan iedereen leren.

Deel dus uw ervaring!

Dank voor uw hulp!

Met vriendelijke groet, SWV PO LHA & BS De Lage Weijkens

Stagewissel opleidingsschool Lage Weijkens & Blokkendoos

In de week van 5 februari vindt de halfjaarlijkse stagewissel plaats.

De afgelopen week hebben de studenten afscheid genomen van hun huidige stagegroep. Afgestudeerden blijven het gehele jaar in dezelfde groep. Juf Marieke blijft dus actief in groep 1/2a bij juf Sanne.

We proberen zoveel mogelijk te wisselen wat inhoudt dat de meeste studenten van de Blokkendoos onze kant opkomen en vice versa. Hieronder de indeling voor het 2e half jaar.

| | | |
|---------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| Groep 1/2a juf Sanne | Marieke Muilwijk | Afstudeerder |
| Groep 1/2b juf Ria / Leontien / Lindy | Jesse v.d. Dries | Propedeuse (1e jaars) |
| Groep 3 juf Evy | Robert Versteeg | Flexibele deeltijd 1e jaar |
| Groep 4 juf Danique | Nikita Tilemans | Propedeuse (1e jaars) |
| Groep 6 juf Wendy / meneer Pim | Martin v. Herwijnen | Flexibele deeltijd 1e jaar |
| Groep 8 meneer Joris | Sam Paalvast | Propedeuse (1e jaars) |

Ouder panel

Op woensdag 16 januari zijn enkele ouders in gesprek geweest met de directeur en juffrouw Meta. De bedoeling van zo'n panel is om met elkaar van gedachten te wisselen over een aantal stellingen. De stellingen worden door de school ingebracht. De volgende stellingen zijn besproken en hieronder toegelicht:



Hoe krijgen we ouders binnen die belangrijke zaken met ons willen delen? Als team horen wij, dat er aan de poort wel eens ongenoegen wordt geuit over school. Hoe

kunnen wij ervoor zorgen dat dit bij ons binnenkomt zodat wij dit mee kunnen nemen en mogelijk zaken kunnen aanpakken.

Reactie ouders:

Voor sommige ouders is het een grote stap om binnen hun mening kenbaar te maken. De school doet genoeg om ouders binnen te krijgen. Je kunt altijd terecht. Suggesties die de school extra kan doen zijn:

- Er voortdurend aandacht op blijven vestigen om ouders uit te nodigen binnen te stappen als er iets is (via de nieuwsbrief bijvoorbeeld).
- Bij een 10-minuten gesprek als vast agendapunt ouders kenbaar maken om binnen te komen als er iets is. Dat kan over allerlei zaken gaan.
- Houd je zichtbaar. Het wordt op prijs gesteld dat de directeur bij de poort staat. Dat houdt je als school toegankelijk. Het wordt ook gewaardeerd dat de directeur na de zomervakantie en na nieuwjaar aan de poort staat om iedereen te begroeten en een goed nieuwjaar te wensen. Voortzetten dus.
- Als de school via anderen iets hoort, stap er dan op af om na te gaan wat er aan de hand is.

Onze school heeft een positief imago. Dit merk ik als ouder aan de positieve berichten die mij over de school ten gehore komen.

Reactie ouders:

- Algemeen: ons imago komt positief over. De school wordt als toegankelijker ervaren.
- Er is een goede samenwerking binnen het team. Als een ouder iets gemeld heeft bij een teamlid merken ouders dat andere betrokken teamleden ook geïnformeerd zijn.
- De ouders zien ook dat we een (jong) team hebben waar een goede sfeer heerst. Het feit dat we opleidingsschool zijn, geeft ook een jonge en vernieuwende uitstraling.
- Daarnaast profileren we ons als een school met structuur.
- Er worden op onze school knopen doorgehakt. Als voorbeeld werd het continuooster genoemd.

Suggesties om het imago te verbeteren: je meer profileren in sterke punten (in schoolgids, website en nieuwsbrief). Laat je visie in één zin terugzien. De schoolgids vraagt aanpassing (zijn we al mee bezig...). Zet ook in de nieuwsbrief wat het ouderpanel besproken heeft (bij deze).

Wij vinden het prettig als we kennismakingsgesprekken voortaan laten plaatsvinden met de kinderen erbij.

Reactie ouders:

De panelleden staan hier verschillend in. Welke keuze je ook maakt, ben duidelijk waarom je de keuze maakt.

Ter sprake komt ook dat het moeilijk kan zijn voor/met een kind als er 'iets' is. Vooraf moeten de verwachtingen van het gesprek bij alle partijen duidelijk zijn. De ouders/ leerkrachten moeten met het kind het gesprek goed voorbereiden. Kinderen moeten zich serieus gehoord voelen.

Wat organisatie betreft komen verschillende opties naar voren:

- Alle kinderen (1 t/m 8) komen mee.
- De ouders mogen zelf kiezen of zij hun kind erbij willen.
- Vanaf een bepaalde leeftijd (groep).
- Een mix van deze 3 punten.

Dank voor het fijne gesprek Marieke, Elvira, Marieke, Janneke, Suzanne en Cecile.

Bezoek Onderwijstentoonstelling (NOT) Utrecht



Ook dit jaar hebben we met een aantal collega's de Nederlandse Onderwijs Tentoonstelling bezocht. Dit jaar waren we o.a. op zoek naar:

- Informatie over nieuwe digiborden
- Informatie over nieuwe methodes, met name op het gebied van wereldoriëntatie

Leerling panel

Voor het eerst hebben we dit jaar ook een leerling panel in het leven geroepen. De gedachtegang daarachter is dezelfde als bij een ouderpanel. Wat leeft er onder de kinderen en wat kunnen wij van hen leren? Ook dit panel krijgt stellingen aangeboden. Het gesprek wordt geleid door de directeur. De groepen 5 t/m 8 zijn elk met 2 leerlingen vertegenwoordigd. Deze 2 leerlingen hebben de stellingen vooraf met hun klasgenoten besproken zodat de mening van de klas ingebracht kan worden. De volgende stellingen zijn besproken.



Wij vinden het prettig als we de kennismakingsgesprekken voortaan laten plaatsvinden met de kinderen erbij.

Reactie leerlingen

De aanwezige leerlingen zijn hier allen voor.

De leerlingen merken op dat je tijdens het gesprek zelf hoort wat er van je verwacht wordt. Je moet er immers zelf aan werken. Je hoort ook wat de leerkracht van je werk vindt en wat je kunt verbeteren. Het past mooi bij 'eigenaarschap' waar de school mee bezig is. De aanwezige kinderen laten heel goed merken dat ze weten wat 'eigenaarschap' inhoudt. De leerlingen geven ook een suggestie: een half uurtje zelf kiezen wat je gaat leren. Dat kan het leren van een proefwerk zijn, leren met spelletjes of iets coöperatiefs. Het werken met chromebooks wordt als fijn ervaren. Het zou leuk zijn als ieder een eigen account zou hebben met eigen taken. Een beloning in het vooruitzicht stimuleert om hard te werken. Er wordt een suggestie gedaan om met rustige achtergrondmuziek te werken (dit vond niet iedereen even prettig i.v.m. de concentratie).

Bij zelf leren zou de leerkracht kunnen ondersteunen door hulp te bieden bij het maken van een plan (volgorde). Als er een goed (eigen) plan ligt kan de leerkracht zich met andere dingen bezighouden. Huiswerk zou met ouders besproken kunnen worden. Blits in groep 8 spreekt aan (tip voor andere groepen).

Ik heb een leuk idee om het nieuwe schoolplein officieel feestelijk te openen en wil hier graag aan meewerken.

Reactie leerlingen:

Hier kwamen een heleboel suggesties:

- Een mascotte inleiden.
- Het schoollied moet gezongen worden.
- Iets met ballonnen en een partytent. Maar dat kost geld volgens een van de leerlingen. Je zou daar activiteiten aan kunnen koppelen (spelletjesdag).
- Iets met hapjes of een traktatie.
- Er zou een lint doorgeknipt kunnen worden, er moet wel iets gezegd worden.
- Allemaal in feestkleden komen.

De deelnemers inclusief de directeur waren allen enthousiast over dit goede gesprek.

Bedankt Mouna en Jesse (groep 5), Sam en Pleun (groep 6), Malika en Christian (groep 7), Sanne en Milan (groep 8) voor het fijne gesprek.

Carnaval op school op vrijdag 1 maart

'We komen er niet uit'

Het ene feest is nog niet voorbij of het volgende kondigt zich alweer aan. De werkgroep Carnaval is alweer druk bezig met de voorbereidingen voor het Carnavalsfeest. Ook dit jaar zal er weer gezamenlijk met de 3 scholen in Loon op Zand Carnaval gevierd worden. Dit zal weer plaatsvinden in de Wetering. Wat anders is dit jaar, is dat we niet op school komen. We gaan gezamenlijk de optocht lopen en daarna verder in de Wetering.



De optocht zal vanaf de Kasteelweide vertrekken en door oud Loon heen rijden. We zullen weer eindigen bij de Wetering. U bent van harte uitgenodigd om langs de route te kijken. Verdere informatie krijgt u vanuit de werkgroep.

Bezoek 'potentials'



Vorige week hebben verschillende scholieren en studenten, met een ouderwetse schoolbus, een flietsbezoek afgelegd op de Lage Weijkens. Ze zijn zich aan het oriënteren op hun vervolgstudie. Leerkracht basisonderwijs is voor deze 'potentials' een serieuze mogelijkheid. In samenwerking met FHKE (Pabo Tilburg) werd deze meeloop dag georganiseerd. Natuurlijk werken wij graag mee aan dergelijke initiatieven, we hebben de leerkrachten immers hard nodig de komende jaren!